

КАК ПОДАВАТЬ ЛЕКЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ ИНТЕРАКТИВНО

Чтение лекций с использованием раздаточных материалов, слайдов или плакатов может стать одной из наиболее эффективных форм передачи информации. Интерактивные лекции (ИАЛ) позволяют передать определённый объём информации, вовлекая участников в процесс обучения, не воспринимая их в качестве пассивных слушателей. Несмотря на то, что интерактивная лекция отличается большей степенью вовлечённости слушателей по сравнению с традиционной лекцией, она тем не менее ограничена с точки зрения передаваемой информации и не влияет на развитие группы так, как мозговой штурм или обсуждение. На самом деле, между участниками даже может возникнуть соревнование относительно того, кто правильнее ответит на вопрос!

Подготовка

Подготовьте список основных идей, как для обычной лекции. Если вы сформулируете их в виде предложений (особенно рифмованных или начинающихся с одной буквы или слова), то это поможет группе лучше запомнить информацию. Неплохую роль могут также сослужить примеры из реальной жизни, иллюстрирующие основные идеи лекции.

Раскрывающие вопросы

Сформулируйте главный вопрос, который помогает раскрыть группу и те знания, которыми она обладает. Хороший раскрывающий вопрос для интерактивной лекции может характеризоваться:

- открытостью (в отличие от закрытых вопросов, предполагающих однозначный ответ)
- простотой и запоминаемостью
- приглашением участников к размышлению над собственными знаниями и уходом от догадок и теоретизирования

Использование плакатов и фломастеров

В ходе некоторых видов работы по составлению списков (таких как мозговой штурм или план-диаграмма обсуждения) ведущий записывает на плакат основные высказанные идеи или же просит участника переформулировать свою мысль, если неясна или слишком длинна. Во время интерактивной лекции записывайте только факты и ту информацию, которая подкрепляет основные моменты вашего выступления.

Использование примеров

Когда участник предоставляет вам такую возможность, приведите примеры, используйте рассказы, статистические данные, дайте сноску на книгу или статью. Каждый из подобных моментов может стать мини-лекцией. Скажите всё, что требуется по этой теме, прежде чем задать раскрывающий вопрос и двигаться дальше.

Завершение

Повторите вопрос и ведите себя так, как будто тема ещё не исчерпана, пока вы не почувствуете удовлетворения или группа действительно не выскажет всё, что знает. Используя заранее подготовленный список, отметьте те моменты, которых разговор ещё не коснулся. Завершите лекцию ещё раз быстро пробежавшись по её плану.