

ВОЗМОЖНЫЕ КАТЕГОРИИ ДЛЯ КЛАССИФИКАЦИИ (ПОЗИЦИОНИРОВАНИЯ) ЦЕЛЕЙ УЧАСТНИКОВ

В зависимости от темы, целей, динамики тренинга, результатов диагностики группы и т.п., тренер может использовать различные способы работы с целями участников, с тем, чтобы наиболее эффективно решать стоящие перед ним/группой задачи. Например, если тренер сталкивается с очевидным несоответствием между своими целями и личными целями участников, он(а) может предложить участникам самим классифицировать свои цели по степени их соответствия продекларированным целям тренинга. Ниже приводятся некоторые категории, в соответствии с которыми тренер может предложить классифицировать участникам свои собственные цели для их более глубокого осознания и анализа.

- По степени мотивированности (интенции) на достижение (ожидания, мечты, установки, мотивы, намерения, цели, задачи и т.п.)
- По реалистичности (достижимо – недостижимо)
- По приоритетности (более важно – менее важно)
- По цвету маркера (которым написана цель)
- По сочетаемости с целями группы (индивидуальные – общие/групповые)
- По «глагольности» (т.е. ориентированности на действие)
- По достижимости во времени (немедленно - в течение тренинга – после завершения тренинга)
- По направленности на процесс или результат
- По типу направленности («Быть – Делать – Иметь», «Знания (знать) – Умения (уметь) – Опыт (испытать/пережить)»)
- По ценностям, лежащим в основе
- По ответственности за достижение («я – группа – тренеры»)
- По важности/значимости вне тренинга
- По связанности с реальными проблемами
- По специфичности – универсальности
- По желанию достигать («хочется – не хочется»)
- По соответствию целям ведущих/тренинга
- По измеряемости (конкретность - абстрактность)
- По проактивности – реактивности в процессе достижения
- По степени конфликтности («заряженности»)