

## **ПРОЦЕСС С ЗАКРЫТЫМИ ГЛАЗАМИ. РАБОТА В МАЛЫХ ГРУППАХ. РАБОТА СО ВСЕЙ ГРУППОЙ.**

### Некоторые предположения

Обучение на собственном опыте обладает особой ценностью и вдохновляет обучающихся. Большинство людей может припомнить положительный опыт из собственной жизни и эффективно его использовать.

Эффективность обучения возрастает когда вы делитесь его результатами с другими

Эффективность обучения возрастает за счет его контекста

### Процедура

#### *1. Процесс с закрытыми глазами.*

а. Объясните, в чем будет заключаться работа. (Включая диагностический вопрос «Кто (кому) из вас...?»)

б. Сформируйте малые группы для обсуждения (по 3-5 человек).

в. Попросите участников самих определить, кто будет говорить первым, вторым, третьим и т.д.

г. Расслабление (глубокое дыхание, освобождение тела от напряжения)

д. «Я предлагаю Вам вспомнить то время, когда...» «Если Вам вспомнилось несколько подобных случаев из Вашей жизни, выберите для этого упражнения один из них».

е. «Постарайтесь представить себе этот момент/ситуацию/случай максимально ярко и четко» (используйте зрительный и слуховой каналы, тело, движение, чувства/эмоции)

ж. Подведение черты. Например: «Какие Ваши внутренние качества/характеристики позволили Вам сделать это?» «Какие уроки Вы извлекли из этого опыта? Чему Вы научились?»

#### *2. Обсуждение в малой группе.*

Проведите группу через этот этап работы, объявляя время для высказывания каждого участника. Чем продолжительней семинар и чем больше в нем участников, тем важнее соблюдать формальности и настаивать на соблюдении регламента. (В некоторых случаях культурные/национальные особенности семинарской группы не позволяют жестко отслеживать лимит времени на каждого участника. В этом случае Вам необходимо объявить об общем лимите времени на группу и периодически напоминать об этом группе: «Треть времени, выделенного Вашей группе, истекла», «Прошло две трети от выделенного Вашей группе времени» и т.п.)

#### *3. Обсуждение в большой группе.*

Используйте плакаты для записи высказываний/мыслей участников. Иногда полезно подчеркнуть, что на данном этапе нет необходимости достигать согласия по всем вопросам, главное в том, что у каждого есть возможность донести до остальных свою точку зрения.

Обратите внимание на то, что для ведущего это прекрасная возможность задать более широкий контекст для обсуждаемого материала и таким образом закрепить получаемые знания. Используйте каждую возможность для того, чтобы соотнести высказывания участников с общими принципами или темами, возникающими на семинаре. Короткий рассказ, история из жизни или анекдот могут быть вполне уместны. Часто у Вас будет возможность коротко представить группе тот или иной ресурс, такой как книга, статья или раздаточный материал. В заключении не забудьте еще раз привлечь внимание группы к наработанному списку на плакате. Это поможет запоминанию и, возможно, приведет к новым обобщениям и принципам.