

Тренинг для тренеров третьей ступени:

Продолжительность: 2-4 дня (16 – 32 часа)

Целевая аудитория: Тренеры, фасилитаторы, специалисты по работе с группами (количество участников 12-20 человек)

Формат работы: упражнения, игры, ролевые игры, общегрупповые дискуссии, индивидуальные задания, задания для малых групп, креативные задания, презентации, практикум по использованию наиболее сложных тренерских инструментов (свободная фасилитация и т.п.).

Цель: Способствовать совершенствованию участников как тренеров

Что получают участники:

- Информацию о наиболее сложных и важных концепциях и моделях интерактивного обучения, имеющих непосредственное отношение к развитию тренерской профессии (статус тренера и участников, «слепые зоны» тренера)
- Возможность развить своё профессиональное самоосознание, понимание своих сильных и слабых сторон как личности и как тренера
- Инструменты «конструирования» обучающих историй и рассказов
- Теорию видов сопротивления обучению и варианты конструктивной работы с ним
- Инструменты «открытых» форматов работы с участниками, не предполагающими активного участия тренера
- Понимание того, как можно использовать в тренинге юмор и провокации
- Инструменты и подходы к работе с проявлениями сильных эмоций на тренинге
- Возможность попрактиковаться и получить обратную связь

КОНЦЕПЦИЯ ТРЕНИНГА

Тренинг для тренеров третьей ступени в широком смысле посвящен теме профессионального и личностного самоосознания. Он в большей степени предназначен для практикующих тренеров, имеющих определенный опыт работы с группами в интерактивном формате. Он также будет полезен участникам тренингов первых двух ступеней как логическое продолжение и завершение многих теоретических схем, моделей и тем, рассмотренных в них (статус тренера, слепые зоны, сильные и слабые стороны тренера как личности и т.д.).

Тренинг построен на вдумчивой, углубленной работе, разбору тонких нюансов тренерской профессии, овладению инструментарием, требующим высокой степени профессионального самоосознания и опыта.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тематический план включает, но не ограничивается следующими темами и блоками:

- использование юмора в целях обучения** (практический блок, помогающий участникам понять механизм смешного и ценность его использования в тренинге с целью повышения эффективности)
- виды сопротивления и способы работы с ним** (оригинальная классификация видов сопротивления обучению основанная на обобщенных наблюдениях за тренинговыми группами)
- вертикальное и латеральное мышление** (модель Эдварда деБона, лежащая в основе одного из подходов работы с сопротивлением в процессе интерактивного обучения)
- провокация как тренерский инструмент** (обобщающий блок, направленный на анализ непосредственного опыта участников по применению провоцирующих методик в ходе тренинга)
- работа с эмоциями на тренинге** (обобщающий блок по теории и инструментам учёта и управления эмоциональным состоянием участников в ходе тренинга)
- использование моделей в обучении** (практический блок, помогающий участникам более эффективно использовать модели, концепции и теоретические выкладки в контексте обучения через опыт)
- искусство рассказа** (теория и практика использования рассказов и историй в качестве инструмента работы с группой)
- анализ индивидуального тренерского стиля** (практический блок, направленный на анализ специфических индивидуальных тренерских стилей на основе модели психотипов «кельтское колесо» и помогающий участникам определить приоритеты дальнейшего роста)
- статус тренера как основа для неравенства и препятствие для профессионального роста** (обобщающий блок, направленный на осознание участниками возможных негативных последствий повышения тренерской компетенции и профессионального роста)